

Läbi mere!

2. Moosese 14:15–29

„Läbi mere!“ on neljanda seikluse „Mooses“ viies piiblilugu, mis on terveniisti trükitud raamatus „Suur Piibliseiklus“.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2. Moosese 14:13: „Aga Mooses vastas rahvale: „Ärge kartke, püsige paigal, siis te näete Issanda päästet, mille ta täna teile valmistab! Sest egiptlasi, keda te näete täna, ei näe te edaspidi enam iialgi.”“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahend: Võib kasutada fonogrammi või laulu CD-lt, kui see võimalus on olemas.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetsel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon (ei ole kohustuslik)

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos? Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 25 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas neljanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool neljanda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus”

1. Arutlege nende üheskoos küsimuste üle raamatus „Suur Piibliseiklus” lk 25. See oleks sissejuhatus tänasele piibliloole.

- Milliseid üleloomulikke võimeid enesele tahaksid, kui oleksid superangelane? Mis su nimi oleks? Milliseid riideid sa kannaksid? Milliseid võimatuid asju teeksid kõigepealt?
- Voldi paberileht pooleks. Ja veel kord. Proovi seda kokku voltida rohkem kui seitse korda. See on võimatu! Millised võimatud asjad sulle veel meenuvad?
- Kas sa jõevoolu või merelaineid suudaksid peatada? Aastal 2007 tehti ettepanek ehitada tamm üle Punase mere, et toota elektrit. Seda ei ole ehitatud ega saagi ehitada, sest see tamm peaks olema 150 m kõrge, 1 km lai ja 100 km pikk! Kas sa tead veel mingeid viise veevoolu peatamiseks?

Mäng

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: luua taust tänasele piibliloole

Abivahend: pehme pall

1. Valige välja kaks last, kellest üks on Sihtmärk ja teine Viskaja. Ülejäänud lapsed moodustavad Müüri, seistes ümber Sihtmärgi ringis, näod väljaspool ja jalad harkis.
2. Seleta, et Müür peab kaitsma Sihtmärki, et pall teda ei tabaks. Sihtmärk ei tohi liikuda ja Müüris seisvad lapsed tohivad ainult jalgu harki ja kokku liigutada.
3. Ütle Viskajale, et tema ülesandeks on veeretada pall Müüris olevate laste jalgade vahelt läbi, nii et see puudutakse Sihtmärgi jalgu. Viskaja tohib liikuda ainult ümber Müüri.
4. Vaheta aeg-ajalt Viskaja ja Sihtmärgi rollis olevaid lapsi.
5. Kui olete mängu lõpetanud, siis vestelge pisut omavahel, mis tunne oli olla Sihtmärk, Viskaja ja Müür.

6. Ütle, et tänases piibliloos, mis on neljanda seikluse viimane lugu, on Jumala rahvas hädaohus. See võib tunduda kummaline, sest vaarao andis neile ju loa Egiptusest lahkumiseks ja nad olid vabad. Peagi aga avastavad iisraellased, et neil on vägagi vaja kaitset!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus”

Jutujärg ...

Jumala rahvast vaevati Egiptuses raske orjatööga. Mooses palus ikka ja jälle vaarad, et nad võiksid lahkuda. Lõpuks vaarao nõustub, kuid ainult sellepärast, et ta poeg suri. Inimesed on väga õnnelikud, et nad saavad lahkuda – neil on olnud nii raske elu, et nad ei suuda peaaegu uskuda, et lõpuks ometi on nad vabad. Ees on katsumus: pikk tee uuele maale, mille Jumal on neile töotanud. Vahepeal aga on vaarao oma meelt muutnud ning saadab rahvale järele sõjaväe, et nad tagasi tuua...

Lugege koos 2. Moosese 14:15–29

Mis edasi sai ...

Mere ületamisest sai tähtis sündmus Moosese ja Iisraeli rahva jaoks. Nad teadsid, et see oli Jumal, kes oli nad päästnud, ja nad laulsid ja tantsisid oma Jumalale kiituseks. Siiski ei olnud nad veel oma uuel maal: ees ootas pikk teekond ja kuigi Jumal oli nendega, polnud see lihtne...

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Läbi mere!“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ 26. leheküljel. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava leheküljel 27 ja 28 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Läbi mere!“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?

- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“ 29. leheküljel.

Kas sa teadsid ...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Lugege koos „Suure Piibliseikluse“ raamatu 29. leheküljelt.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

1. “Aga Mooses vastas rahvale: „Ärge kartke, püsige paigal, siis te näete Issanda päästet, mille ta täna teile valmistab! Sest egiptlasi, keda te näete täna, ei näe te edaspidi enam iialgi.”” 2. Moosese 14:13

Jaga lapsed kahte rühma ja pane üks rühm seisma toa ühe seina äärde ning teine vastasseina äärde. Lase ühel rühmal öelda salmi esimene pool, iga kord erineva hääletugevusega, ja teine rühm ütleb salmi teise poole võimendades hääletugevust, millega alustati: esimene rühm ütleb kõva häälega, teine rühm veel kõvema häälega; esimene rühm ütleb vaikse häälega, teine rühm ütleb veel vaiksema häälega jne.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Abivahend: koduleht www.suurpiibliseiklus.com arutelu ajal

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Sylvia on 10-aastane ja elab Sri Lankal. Ta kogub kleepse ja marke ning talle meeldib lugemine ja maalimine. Sylvia küsis: “Mis juhtus, kui Mooses sirutas oma käe üle mere?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Sylvia küsimusele?”

Becky on 11-aastane ja talle meeldib ratsutada. Becky ütles: “Mulle tundub, et Jumal on salmides 17 ja 18 isekas, kui Ta ütleb, et Ta teeb egiptlaste südamed kõvaks ning saab au vaarao ja Tema sõjaväe kaudu. Miks Ta seda ütles?”

Küsi lastelt: „Kuidas vastaksite Becky küsimusele?”

4. Teiste vastused

Sylvia pühapäevakooliõpetaja vastas ka tema küsimusele: “Jumal tahtis, et Mooses sirutaks oma käe välja, aga Mooses ei teadnud, miks ta seda pidi tegema. Ometi Mooses kuuletus ning tegi, nagu Jumal käskis. Selle peale läks meri aeglaselt lahku ning tekkinud kuiva rada mööda hakkas pikk rodu inimesi minema läbi mere. Jumal ei palu meil teha midagi, mis meile halba teeb. Tema juhhib meid alati lõpuni välja.”

Sylvia ütles: “Ma arvan, et nii nagu Mooses tegi, peaksime ka meie kuulama ja kuuletuma sellele, mida Jumal meil teha käsib. Jumal armastab meid ja hoolitseb meie eest. Ma usun küll, et Ta ütleb alati seda, mis meile kasuks tuleb.”

Becky küsimusele vastas ka tema isa Robin: “Ma arvan, et see on Jumala vastus vaarao väljakutsele, kes 5. peatüki 2. salmis ütles: “Kes on Issand, et ma pean talle alluma ja laskma Iisraeli ära minna? Ma ei tea Issandat ja ei lase Iisraelil minna.” Jumal tegi üsna selgeks, et Teda ei tohi vihastada ja Tema rahvast ei tohi kiusata. Jumal andis vaaraole mitu võimalust kuuletumiseks, kuid 2. Moosese raamat jutustab, kuidas vaarao tegi oma südame esimese viie nuhtluse juures järjest kõvemaks ega tahtnud kuulda. Jumal oli Moosesele juba lubanud, et Ta päästab Iisraeli rahva paljude imetegude ja tunnustähtede läbi. See, mis vaarao ja tema armeega juhtus, oli Jumala kohtumõistmise täidaminek.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage oma vastuseid Sylvia ja Becky küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järele ...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga
Abivahendid: konksukujulised papitükid (vt raamatust „Suur Piibliseiklus”, lk 29), pliiatsid või rasvakriidid, kleepsud või sädelev liim.
Juhiseid vaata raamatu „Suur Piibliseiklus” 29. leheküljelt.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

1. Küsi lastelt: „Mida tahaksid Jumalale öelda nüüd, kui oled seda lugu kuulnud ja selle üle mõelnud?”
2. Juhi lapsed ühisesse palvesse, kus igaüks saab Jumalale seda öelda.

Neljanda seikluse palveaeg

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: paberid ja pliiatsid

1. Läbi kogu neljanda seikluse leiate, kuidas Mooses ja Jumala rahvas avastasid, et Jumal on nende kaitseja. Jumalal oli vägi neid kaitsta ja päästa

neid hädaohtudest ja raskustest. Kasuta seda palveideed iga kord, neljanda seikluse tundides, et rõhutada selle seikluse keskset sõnumit.

2. Lase lastel joonistada mõni koht või olukord, kus nad vajavad Jumala kaitset. Selleks võib olla näiteks kool või jalgrattasõit või olukord, kus nad peavad tegema midagi, mida nad teha ei taha.

3. Kui pilt on valmis, ütle, et nad vaataksid oma pilti sel ajal, kui palud Jumalat, et ta neid hoiaks selles kohas või olukorras.

4. Soovita neil panna see pilt oma voodi kõrvale, et nad saaksid seda sageli vaadata ja meenutada, et Jumal kaitseb neid.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.

2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.